الانسرة فى المجتبع المصبرى القديم

وزان الشانزلو<u>نظ</u>لتمی ابدازلمانزللشانهٔ



اهداءات ١٩٩٩

۱/ محمود محمد نملي العيسومي

الإسكندرية

المكتبة المفافية ٤٤

ا لا سُسرة فى الجعشيع المصرى القديم دكتريتيدالغزيرصالح

وران الشّافَهُ ولإِنْظِرْتَهُوكِ الإدارَةِ العامَّرِالشَّافَةِ



۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة
 ۵۰۳۲ ت ۷۷۷٤۱

مفدمة

لاتزال مصر القديمة حيّة فى مجتمعنا المعاصر ، وفى أوساطه الشعبية والريفية على وجه الحصوص ، بروحها وعاداتها ، وجلدها وإيمانها ، وأخلاقها وطباعها ، وبساطتها ومرحها ، وأخيلتها وامثالها ، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها .

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها القديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن ، ...

ومن حيث الرضى كِكْرَة الأولاد ، والانكال على الله الذي يحلق كل ولد منهم برزة 4 ...

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحنان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود ... الأم فى الأسرة وخارجهـا ، وأدب أبناء الريف مـع كبار السـز عامة

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية في بيت كبير ، على نحـو ما كان يشبع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قر س ، ...

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة ، أكثر من الطبقات من طبقات العامة السكادحة برجالها ونسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحها عن الحرية ، التي تمتمت بها النساء المصريات فعا قبل أحيال قليلة ، ...

مم من حيث الميل إلى التدين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والنوكل على الحالق ، والتماس كو المات الأو لياء .



بين الزوج والزوعة

و المحمد أحد شيوخ المصريين فتاء فى اواسط القرن المحكم الخامس والدشرين قبل ميلاد المسيح، وقال له: « إذا أصبحت كفئاً كو أن أسرتك ، وأحب زوجتك فى حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ... »

ووعط شیخ آخر غلامه فی أواخر القرن السادس عشر ق. م ، وقال له :

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فإنها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطمت أن تربيه وتجمله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ... » .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج ، وتبكيره بالزواج ، ورشاد زوجته ، وحبه لها ، وعدله معها ، وإنجابه العيال ، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده و يصبح مرجواً ابينهم ومن أجلهم .

وتفاوتت حظوظ الأسر المصرية فى مقومات سعادتها، ومجاح ومقومات شقائها، وفى كفايات ازواجها وزوجاتها، ونجاح تسلها، ولكن على الرغم من هذا الثفاوت الطبيعي الذى شهدته الأسر فى كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية فى مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوها من التوازن المقبول، عدل المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوسف بأنه « كمى » بمنى البعل، و « نب » أى ولى الأمر، و « سُن » أى أخ . وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حَمَة » أى حرمة ، و « مر ت » أى حبيبة ، و « سُنَة » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت ير » بمنى ست البيت .

وابتنى حكيم القرن الحامس والعشرين ق.م، وكان وزيرا يدعى يتاح حوتب، أن يصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة، فشفع عبارة « أحبب زوجتك فى حدود العرف، أو عاملها بما تستحق...، بقوله: أشبع جوفها واستر ظهرها ، وعطر بشرتها بالدهن
 العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحييت ، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها . «ولاتتهمها عن سوء ظن ، وامتدحها تضفف شرّها ، «فارٍن نفرت ، راقبها ، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفى دارك. «وسوف كيدها أن تعاشرها ضرة فى دارها ... » .

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، وکان یدعی آنی ، فقال لنلامه :

« لا تقس على زوجنك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألها عن شىء أين موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه المناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها ، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف يمنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه . بينا يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أننى ، أو تسمح لها بان تسيطر على رأبك ،

فى هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة، فتموا عليه أن يتكفل بضروريات زوجته وكالياتها ، وارتضوا له أن يستننى بفضائل زوجته عن نقائصها، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها . ولكنهم قدروا أبه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها، ويؤدبها حين الضرورة، وعليه الا يستكين لها فها عس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه .

وصوروا وضع الزوجة فى أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغرّها الثناء ويرضها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها فى دارها. ولكنهم قدروا أنها بحاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها فى دارها وبين أولادها .

* * *

وتم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لنفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق . م ، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة وتعدد الزوجات من الشرور المستطيرة ، فقالوا:

إذرأى الإنسان فى رؤياه ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر ، وتاو له طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآء، فذلك شر أيضاً ، وتاويله زواجه بزوجة أخرى ،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأو له حرمانه من زوجته » !

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول . وذلك على الرغم من أن التعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء أواسط الساس وطغامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن بيوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك الميين.

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحمسة يشاركونها منع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون المدايا إلها ،وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من عقمها، فاوحت إلى زوجها أن ينى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين وبنات وقرت عينه بهم. فرضيت العجرز بالأمر الواقع وتبنت أبناء جاريتها وخصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها . وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتين اخريين أطلقت إحداها اسم ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على ابنتها ،

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الحلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زبى بها . وبالغ الحكاء فى تحذير فتيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاه :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلمان فيه ، و من سوء الرأى أن ينلصص علمهن إنسان .

وكم من امرئ ضل عن رشاده حين استهواء جسم براق ثم تمحوّل عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمناعه القصار أضغاث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك » .

وعقب يتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة ، قال فها : « ينساق الفتى إلى الإثم والسُّهى ينهاه ، ألا تفعل الإِثم فالإثم طر ، وانهذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » I

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التي دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى الزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسيدات الطبقتين الترية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرح زوجته بأطفالها لزيارة مسارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأبى أن يعودها الطبيب في دارها.

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء . ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات للرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال عجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في عجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة مون رقص وموسيق و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لوليمة موسيقية راقصة ، ترندى الوصيفات فيها ثيابا تشبه نياب المدعوات .



ركن فى حفلة نسوية راقصة

وتعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها فى أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم كن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحمر المعتقة ، مشروبات تشبه البعرة الطازجة وسوييا الشمير .

* * *

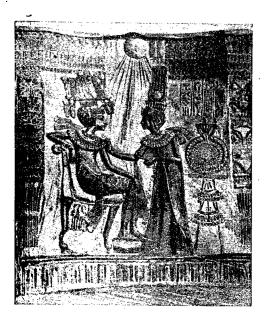
سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثاليين ، عاتب أحمدهم روح زوجته المتوفاة حين خيّل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكّرها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : « انخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى الماصب وبقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك وتقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملتك معاملة السيد وما هرتك ... أو دخلت داراً غير دارك

وما جعلت أحداً يسيني على مسلكي إزاءك ... »

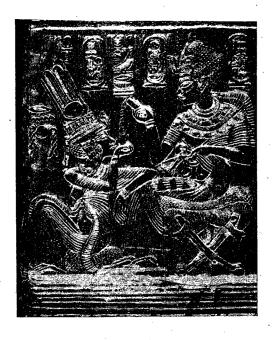


وحدة متاكلة من زوج وزوجة وابن وأربعة احفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدين عن المثالية نفسها للأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تمددت جواريهم . وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يمترض عائق أو ممترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب السهاء أو الأرض او طاف بهم على سطح الماء ، على حد قول واحد منهم !



عنخس پان أنون زوجة نوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة طائلية بين توت عنخ أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تستمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أوأن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنمد ، أو تروس له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النمد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثاها المثالون وهي تحتضن خصر بعلها بساعدها و تلمسه بالساعد الآخر ، كناية عن تعلقها به واعتادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز وإكبار وعجة .

وجسَّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم في شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة ، يتعاقب فيها الوفاء والعناد ، والسهاحة والعنف ، والرحمة والنقمة ، على حد سواء .

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للمعبود المصرى أوزيريس ، فماشت معه كما تحكي الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحسكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها في نفس أخ ثالث لهما يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إبزيس للغاصب القاتل ، وظلت وفية لزوجها المقتول، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت مدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت منه حملا ربانياً ، وأنجبت منه طفلا ترملت. وشغفت به ، واعترمتأن تنشئه النشأة الفوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ؛ وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

وتجلدت إنريس وجاهدت ، وحاولت أن تشهّر بأخها القاتل لدى الأرباب والناس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، ودفعته إلى قتاله ، وشاركته في نز اله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلمها من أجله، واستجابت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل، وارتضت التبعية منه لوادها، بعد أن أقر بحقه في عرشه المسلوب. واعترفتأ قاصيص المصريين يبدوات بعض الزوجات وبالغت فها. فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق. م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحبونتي من أهل منف ، فتجرأ الفتي واعتاد أن يختلي بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في ركة صغيرة بالحديقة نفسها ·

وعلم الـكاهن بعيث العاشقـــثن ، فاستعان بسحره ، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، وتلا عليه أوراد سحره ، وهيأه لكى يتلقى عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه، وأوصاه أن يلقى به فى المساء حين ينزله الفتى . وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف النمساح غريه . ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أمامه الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزاني جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزاية بالحرق وذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأثى المعوب فى بيت رينى صغير . وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنهو وهو صاحب دار ومهرعة ، وزوجته الفائنة اللعوب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزحمت أ م عرف منطق الحيوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة والرعي . واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل ، فيحرث أو يحصد وبرعى قطيعه، ثم يعود فى المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته وبعد أن يتساول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية ، فينام فها وحيداً قائماً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه ، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى . وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية فيا بينها بأن الكلاً فى مكان سينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع بها ما توده من العشب والمرعى .

ولى حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد النيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع . وآتنا يذور نغرسها مبكرين . فأطاع باتا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالممل مبكرين في بداية الموسم . ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنهو أخاه الأسغر إلى الفرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

و لما بلغ باتا الدار أَلَنى زوجة أخيه تضفر شعرها ، فباداها فى مرح وبساطة وقال: « انهضى وناولينى كمية من البذور حتى أهجِل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرنى ، ولا تعوقينى » · ولكن الأبنى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال واحمل منه ما تشاء، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب « ثلاثة مكاييل من الحنطة واتدين من الشمير» . فحاورته قائلة: « فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . وديرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا نمر حساعة و نضيجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثيابا حساناً . لكن الفتي فوجيء وأجفل ، وبدا في هيئة فهد الصعيد النضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيته خشة شديدة .

وقال لها الفق « اسمعي ، أنت بالنسبة إلى في منزلة الأم ، وزوجك في منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدني ورباني . فلم هذا العار الذي تدعيني إليه ؟ إياك أن تفاتحيني فيه مرة أخرى ، ولك من ناحيتي ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد » 1

واحثمل بانا حمولته، وإنصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينس بينت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد دارم ، و بقى الأصغر خلف ما شيئه حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها فى حطيرتها .

وخشيت زوجة إنيو عاقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة . فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس . فاقترب منها وسألما عمن أساء إليها . قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أتى يأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراو دنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أمك ، وأخوك فى منزلة أبيك ؟ فنضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فنضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا ترجع فى المساء وفاتحته فى عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج ، وشحذ خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، ونوى أن هنل أخاه حين رجوعه .

وعاد بانا حين النروب، محملا بخيرات الأرض كمادته، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجر م ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التي تلتها ، وتطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتي حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، وتبعه أخوه .

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و ناجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرى » » . فاستجاب رع لدعائه و فصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأته التماسيح . وضرب الآخ الأكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الضفة الأخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و نحتكم إليه .

و تجلى الرب رع حرآخى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر . فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، و خنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه زهده فى الحنا و أهل الحنا ، وكاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الأكبر ، ولم يتمالك نفسه فبكى ، ولكنه عجز عن أن صل إلى أخيه خوفا من التماسيح .

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكث فى أرض تعيش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا عامت أن سوءاً ألم بى ، فلسوف أنزع قلبي وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبي فامجت عنه، ولا تمل البحث ولو أنفقت فى البحث سبع سنين . فإذا وجدته ضمه فى ماء بارد ، ترد على الجاة . ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جعة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تنوان فى الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحمو التراب على شعره ويضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائمجاً، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يكى أخاه . وأسرفت القصة فى الحيال وتصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز فى لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته با ننى رائعة الجمال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته هلى دَخَكُل ، ربما لأنه أصبح عنَّاينا · ثم نقل البحر خصلة .ن شمرها إلى فرعون مصر ، فسحر ه عطرها، وأرسل رسله ببحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداً عاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إلىها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه وتفربت منه، وأوحت إليه بإهلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا . ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجعة فظل ببحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودها الأرباب فبعثوه في خلق جديد . وأراد باتا أن برد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مر ت ، وهيئة شجرة مثمرة مَرة ، وكما كشفت أمره حرضت روجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في سم فاتر وقلق متصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بمرش مصر وملكها العريض، فقبض عليها وتحاكم معها إلى تضاته، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإناث بطشة دونها بطشات

الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصير العنيفة ربة تدعى ﴿ باستت ﴾ صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطلقت عليها اسم « سخمت » أى المفتدرة وصورتها برأس ليؤة .

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن ، فتآمر ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآلمه كفرهم وطعيانهم، واستشار الأرباب الكبار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا نواجه العصاة بشخصه خشية أن مهلكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاء أن برسل علمهم عينه . فأخذ الإله بمشورته وسلط علمهم عينه ، فتشكات العين في هيئة الربة حتحور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدات تأخذ أبرياء الماس بجريرة المصاة ، وأوشكت أن تفني البشير أجمين، لولا أن تدارك أبوها البسر برحمته، وأوحى إلى أوليائه أن يتحالموا على فتاته العاتبة بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجعة بمسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحديد جلبوه من أسوان . فلما رأت حنحور المزيج الأخمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشر بت منه بشره حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن التمادى فى القنل والمنف ، ونجا الىاس من عطيها .



الولادة والمواليد

أساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً ، وحيل واستمن في سبيل الحمل بحنكة الأطباء ، وحيل السحرة والرقاة ، وتوسّلن فيض الأرباب والربات ، وبركات الموتى والأولياء

و بقى من شواهد اهتهام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخر ان تضمنا ثمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأثنى المخصبة والأثنى المقم

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة ، فأوصت إحداها أن تخلط الأثنى قطعة شهام بابن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أقنت عقمها .

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وسدى أمثالها طوال العصور القدمة ، في مصر وغيرها ، وأوصى الحكم الإغريق أبقراط (هيهوكرانيس) بأن تخلط الأثى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قامته استبشرت بقرب حملها، وإن احتفظت به في جوفها أيقنت باستحالة حملها!

وأوصت وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فإن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هي الآخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوريون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزي من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمرفة الخصب من العقيم ، وجلاكان أو امرأة»، وقال له : «ضع خس قمحات في حفرة أخرى . واجعل من استشارك ببول في الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبت كان صاحها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيما » الوقاة والسحرة المصريين صحن كبير والمناز، ما ما دوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير

و علمه من ادوات الرقاء واستحره المصرين حن البير نقش صاحبه باطنه و ما حول حافته بصور الضفادع ، وكان فيما يبدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء . واستمانت النساء بتائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحيوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى ، فوضعت أنني تمثالا صغيرا في قبرأ يها كتبت عليه « ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » . وأسقط شاب رسالة في قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ومجح الدهاء ، وولدت الزوجة طفلا جميلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى الآيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكر ا ثانها سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة فى إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

فقد نشأ مجنمهم القديم نشأة زراعية فى جوهره. والكيان الاقتصادى للمجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأيدى العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على أسرة زراعية فيه ، سواء عملت فى أرضها

أو استؤجرت فى أرض غبرها· فكايا تكاثر أفرادها كا تهيات الفرص لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق . وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فيها ، هي تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النباتات والمزروعات ورخصها ؛

وطمأت ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب الأنسرة للخسهم ولأولادهم ، وهو"ن على فقرائهم نفقات الأسرة وتكاليف الأولاد .

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول ، استرعت هذه الأوناع نظره ، فكتب يقول : «يربي (عامة) المصريين أولادهم في يسر وافتصاد بالغين ، فيطممونهم عصيدة يطبخونها من موادرخيصة وافرة ، ومن سيقان البردي بمد شيها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طممها نيئة ومطبوخة ومشواة »

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان اإله رحيم، وصفوه بأنه يدبر قدرة النسل للنساء، ويخلق من النطقة بشراً، ويهب الحياة للطفل فى بطن أمه، ويتعهده فى الرحم، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره . وووصفوه بأنه إله ينى بأفراخ الحيوان كما يعنى بأجنة البشر، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه.

وسبحوا هذا الالم الكريم فى بعض عهودهم، فقالوا: «خلقت العشب لتحيى به البهم، وخاقت شجر الحياة للبشر، « تهم الحياة أسماك الماء والعاير في كبد السهاء،

« ترسل الأنفاس للذرخ فى الدحية وتحيى الدودة فى التربة › « قدّرت ما يحيي النمل و الزواحف و للموام ،

ورزقت الميران في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر ﴾ 1

و تعسدى إيحاء الدين بطلب العبال أمور الدنيسا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراء ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفه ، وما يتكفل به لإحياء اسمه وإقاء ذكراه .

و محدث و رد من متون الأهرام على لسان ولد بار ، يناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذي يفيا. ولدك من أجلك » .

و تحدث ور د آخر من متون النوابيت على لسان والد نَـــم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: «أصبح مقمدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هوالذى وهبه لى ، وليست أمى هى التى وهبته لى ، ولكنه ورينى هدا الذي أعطاني إياد »!

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم يتصوروا سبيلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه له فسه ويفيد به مجتمعه . وعبروا عن ذلك في رسالة قال فيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد . وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يريه ، فإذا ما عنده صب الماء على يده ، وأسبح يتخير لنفسه يتيا يريه ، فإذا ما عنده صب الماء على يده ، وأسبح

وشارك فراعنة البلاد أهلها فى تمنى كثرة الأولاد لأنتسهم ولمصر كلها. وانعكس صدى هذه الرغبة فباسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلم ومنسوهم جمران أرضهم . فادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلنا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الحير التي غرستها فى نفوس رعاياك » . رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم ، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستزيدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنناً كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تنجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو تلاثة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، ويحفظ تنفسه وينزل السكينة عليه فلا بأن و لا سكي، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في عو الجمين و تغذيته .

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وَكُتُب يَقُولُ « يُعتقد المصريون أن الأب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب، والكنهم يعتقدون في الوقت نفسه، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والحمة (أى الحماية والحفظ)».

ولا يستبعد أن يكون اهتمام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

و تلبية ما تشتهيه فى فترة حملها خشسية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثرا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات الطب والرقى بعض جوانب المناية بالحوامل ، كما صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أننى . وجعلت من وسائل هذا التخمين أن تبول الحامل هلى حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة . فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أننى . وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات التي تخرج من الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات التي تخرج من الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات التي تنمو بإفرازات المناس بالتكس بالتكس بالتكس بالمكس بالمكس بالمكس بالمكس بالمكس

ورمزت أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشنوفات بالخلف قبل الحمل و بعده.وأشهر. هذه الأساطير أسطورة رواها أثباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فيهابين الواقع وبين تهاريف النساء وأخيلة الكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها فى لوحات ملونة على جدران مسدها فى غرب الأقصر . ويمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو النالى :

كانت حانشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس . وورثت أحمس عرش مصر عن أيها أمنحوتب الأول ، واقترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعد أبيها وتسمى باسم تحوتمس الأول. وتكلت أحمس في شبا بهاعدة أبناه يحتمل أبهم كانوا ولدين وفناة. وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين : الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها ، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها ، وخديت أن يرث العرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يبها مولوداً يصون العرش لفرعها الملكى الأصيل ، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها و بين ربها .

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد أن تشاور فى أمرها مع صفيّه ورسوله المبود تحوت ، وبمد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها .

و لما حزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحمس . وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضمّنوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سهب احمس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد . وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجمل مولوده المرتقب أنثى .

واستفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزك ً المعبودة شُون زوجة آمون المقدسة ، وأسر ً إليها أن ربها آمون سيرورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها تحوتمس الأولى .

وحين اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . و تأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمز، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمزية الاجتاع وطهارته .

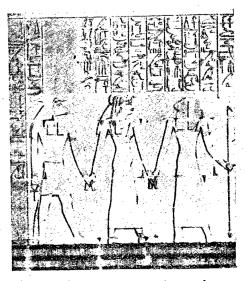
وتحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل . وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا يبديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبي ، فاستسلمت أحمس لهما في استبشار عريض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سجلها على شفتها الرقيقتين .

وصحنت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المبود آمون تخير للمولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه وبين أمها ، واعتبرها ابنئه من صلبه ووريثة المرشه . وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها ، وأن فريقاً من كرائم الربات تمهدن با رضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في الثهلل لمولدها ... !

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلقى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الناس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم و تصريف الأمور، وعهد إليها بالمرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد ثلاثة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس فى طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى « وسررع » . وادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يسبها على الوضع ، فأرسل إلمها أربع ربات على هيئة البشر : قابلة وهي الربة إيزيس ، وثلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام عجوز حمل كرسي الدانة وحاجبات التوليد ، وهو المعبود خنوم . واسترسلت الأسطورةفيوصفساعة الوضع وماظهر خلالها من الكر امات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها علمهن وعلمها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم بعملية التوليد، بينها جنت نفتيس خلفها، لتشد علمها مدراعها وتكون سنداً لها حين الخاض وعوناً على دفع المولود · وجلست « حقت » تنعجل الوضم كما روت الأسطورة ، أو تحسّم، الطلق كما تقول نسوة البوم، واكتفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والممهمة شأن العجائز المحريات المباركات . وكما ولدت الوالدة توأماً بشرّته مسخنت بما قِدِّر له من حظ سعيد وقالت « ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها ﴾ .

وغسلت الربّات المواليد، وقطمن لكل منهم حبله السرى، وأرقدته فوق مهد متواضع صنير غطينه بنطاء كتابى بسيط . وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدهائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه . وخرجت الرابت إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثوبه مقلوباً من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرائه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره في داره من الشعير . وبعد أربعة عشر يوما تطاهرت النفساء ، واستعدت لمأدية متواضعة أرادت أن تو لمها المهنئين وتشكر بها ربها على ما وهها من سلامة و بنين

* * *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدّة لنيسير الولادات العسرة . وضمّن أحدهم مخطوطا طبياكتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوليد من بطن السيدة » على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيا كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة ، وكانوا يلبسون ملابس خاصة ، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه .

و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بتفاوت الوسط الذي تنتمى إليه . وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات يتخذنها حين الرضاعة . فالفقيرات مهن كن يجلسن بأبنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، و تضع ولدها الرضيع فوق فخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم و تقيم ساقا و تننى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثرية ترضع طفلها فى حديقة دارها ، وقد دثرته بدئار سميك يظهر منه طرفه العلوى الذى يكسو الرقبة والرأس . وضعته إلها بشال عريض

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعمة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن فى استرخاء مريح ، ويسممن مع الإرضاع بأطاب الغذاء ورعاية الإماء والحدم .



تصور کروکی لسیدة ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة ندلك ساقها ، وأخری تحمل مراتها ، وخادم یسارع إلى تلبیة رغباتها ، فضلاعن نسناس مدلل یقیع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت حفاف لبنها استعانت بوسائل التطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعودت بالرقى والتماثم وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها سلملة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستمين المرضع بعفن الحبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع التمائم ، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المعدن والخزف ، وصورة على هيئة الندى ، أوهيئة المعبودة إيزيس وهى ترضع طفلها الوحيد ، أو هيئة المعبودة حتحور فى شكل البقرة ، أو المعبودة تاورت فى شكل فرسة النهر ، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى .

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثاءن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا بدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتماعية طيبة ، فخصصت لبعضهرضياع كاملة ، وتمتع بعضهنَّ بحقوقالأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا بلقب الأخوة فى الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم فى منزلة الآباء للفراعنة . وكان يفرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعونى يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء تجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى التابعات والجوارى ، وسمحت لممضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحباة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروظاء الرضيع بمرضمت، والربيب بمربيته عما يدل على أن الطفل كان إذا باغ سن الشباب و فارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كما يستفسر عن أحوال أهله . فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م. ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «أرجو أن تكتبإلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعتي تما » .

* * *

تفاوتت وسائل التعلبيب فى الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهابها عقاقير طبية، ووصفات شعبية ، وتماعم وأحجبة ، فضلا عن دعوات دينية ورقى مروية ، كانوا يتلومها هي العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية ، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس بجاحه من الحالق.

و تعارفت الأمهات وأدعاء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فالمبن الصالح تشبه رائحته رائحة مستحوق الحروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خياشيم سمك «محيت» وتعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تمكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه ، ومنها أن تسحق الأم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت انه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه الحمانت إلى إمكان شفائه ، ويستطيع الطبيب بدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... في ، ... في ، ورجح أنه سيعيش ، وإن سمعه يداوم الأنين أو سمعه يقول ...

وابندع الأطباء عقاقير لتنطيم تبول الطفل والتقليل من صراخه، وتخفيف أوجاع التسنين، وعلاج النزلات المعوية والرمد والسمال . ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الرفيات حتى الآن ، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لتنويم الأطفال ، وامهاض السمال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل . وعالجوا النزلات المعوية بعقار يشكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا ! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل ، ومنها ان ينقع الطبيب بردية قديمة مدتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت . او ينقع زهور نبات « نبيت » في حيمة طازجة ، ويستى الطفل من اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطمام إذا الطفل مع اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطمام إذا فارق سن الرضاعة .

أما أوجاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفأر المسلوق ، والنريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوسف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين وتقليل جريان اللماب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الحفالمن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن فى سبيل هذه الوقاية تعاويذ ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمثالها كلا جن الليل عليهم وبسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتهاد التطبيب المصرى على العقاقير الفطرية في بعض أموره ، واعتقاد الأمهات في نفع الرقى والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في نفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت نفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت آيات تحتذى ، و تنصل هذه العادات بعناقة البدن ظاهره و باطنه .

أولا -- غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحمام لطفلها فى أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تتضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلوتارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون الاستجام فى أيام معينة من كل عام ا

ثانياً — تقصير شعر الطفل ، وذلك أمر هادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رئب عليه تتيجة محية مقصودة ، وهى رغبة المصريين فى تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس .

تالثا -- عادة الحتان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السهاوية للأمر نفسه.

رابعاً - غسل البدين عند الأكل ، وهى عادة إن لم يأخذ الطفل بها فى صغره ، فلا أقل من أنه كان يعتاد عليها حين يشب عن طوقه .

خامساً - الربط بينالنظافة وبينالتطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، وتطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، وتطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الدينية . سادسا — تفضيل التوسط فى الطعام والشراب ، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسى، من شَهره جوفه » ، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، ومل، الذم من حشائش الأرض يقم أود القلب » .

وقال آخر لولده :﴿ إذا طعمت ثلاث كمكاتوشر بتفدحين من الجمة ، ولم تقنع معدتك فقاومها ، ما دام غيرك يكتفى ملهدار نفسه » ·

و قال الله لولده : ﴿ لا تجبر نفسك على أن تشرب زقَّ جعة ﴾ يريد بذلك أن يقول لانغرُّ نك العافية فتحمل معدتك مالا تطيق.

سابهاً — روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل المافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى بألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التى اخذت بها الأسر المصرية الواعية فى السظافة والطمام والشراب ، كان لها بعض الأثر فى تخفيف اضرار .الحرافات والتمائم والرقى النى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بهاكثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والتطبيب طوال عصورهم القدعة .

تسمية الطفل

تشابهت أسهاء المواليد فى مصر القديمة مع أسهائهم فى مصر الحدثة فى عدة نواح، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مولده ، مثل « طفل اليوم الناسع » ، وذلك على نحو ما نقول الآن خميس ، وجمة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور فى عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعيد وبشاى . وتسمية الطفل « مولاى على رأس حيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس حيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض الماصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن وم إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته ويميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ، أو يكون أول من أمجِبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أى سيدهم ، و « إيتسن » أى أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحـــد الفراعنة القدماء المشهورين ...

و تسمیته باسم بعتر به مثل « پامای» أی السبع، و «و سرحات» ای الجسور ، و « سنچم ایب » أی مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم ببعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أی عقرب ، و « نرخیسو » ای ما أعرفوش، و « بورخف » أی العبط ...

وتسميته بصفة جسمية تمــيزه ، مثل الضرير والأسود والأحمر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل الم في والطبي ، كما نقول الآن طنطاوي وشراوي ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إيمحوتبِ أَى جَاء في سلام ، و ﴿إيمسخ› أَى جَاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ، أو تسمية زوجة النبي يعقوبإ بنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا قنه في ولادته ،كما ذكرت النوراة .

وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحمد، مدفوعين بدافع الندين، شاعت بين أسهاء المواليد المصريين أسهاء عبرت عن روح الندين في أسرهم أصدق تمبير. وكان من هذه الأسهاء ماير بطبين المولود ومعبود قومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما يرباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أى ابن أمون ، وسن نثر أى برباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أى ابن أمون ، وسن نثر أى أخو الرب . أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أى طيب عز وجه الإله بتاح ، وأمون وع أى أمون أحد، أو رباط التوكل مثل عندى مع بناح أى حياتى في يد بتاح ... وهم حرا، التوكل مثل عندى مع بناح أى حياتى في يد بتاح ... وهم حرا،

ولم یکن المصریون ینادون أطفالهم بأسائهم کاملة، و إنما کانوا یختصرونها و یحورونها، و پر خمونها و ینغمونها، و ینادونهم بأسهاء إبی و ممی وششی و محب وسوسو .. الخ . و کانوا یسمون الولد أحیانا باسمین أو ثلاثة ، اسم عادی و اسم تدلیل، أو اسم عادی و کنیة، أو اسم یختاره له أبوه و اسم تختاره له أمه .

الأطفال في الأسرة

أو المنافق المستم المسرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المستم المسكرة . فكانت تحتضنه طيلة أعوامه الثلاثة الأولى ، ترقده بجانبها ، وتحمله على خاصرتها أو كنفها او حول كنفها ، وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض ، وإذا استطاع عنها خادمة على خصرها المه يبدها حبن الحروج،أو تركته إلى خادمة تتبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروج ، واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة تمثل الأم في دارها تمشط شعور بناتها ، و تضم إليها أولادها .

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه . وصورت البنت تستيد يبديها على كنف أيها ، أو تمسك كنفيهوهو يلمب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصمد على فخده و يقف عليه مستندا على ذراء ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل وابنه وأخوه فى وحدة متماسكة

بذراعیه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره و پرفعهن بين يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بنضهم بأيدى بعض ، ويدلل بنضهم بعضا ، ويضم بنضهم بعضا ، ويركب بعضهم

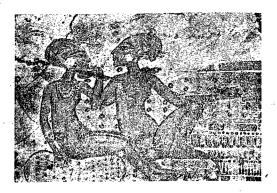


جلسة عائلية سمحة بين أخنانون وزوجته وبناته المدللات

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الأسرة المصرية بها فى معاملة صغارها ، ولم تر فى تصويرها داخل المقابر ما يجافى قداسة المقابر ووقارها .

* * 3

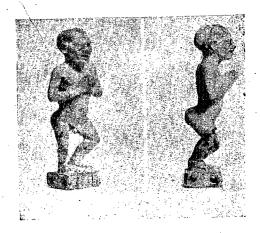
عرف المصريون لكل سن ما يناسها من لعب وألعاب ، و بقى من لعب أولادهم لعب وعرائس و دى كثيرة ، صنعها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد .



ابنةُ أخناتون نداعب أختها في براءة وحنان

وأمنع اللعب المصرية هي اللعب المنحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدى حايى ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلى أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم ها ما يسترو » يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منهم وضعاً ينم عليه ، فيفتح أحدهم فاء كأنه ينني ، ويخرج الثاني لسانه ، وينثني الثالث بجسمه .

وكان يتصل بقواعد الا قزام خيوط منينة توجه الصبية بها أفراد النرقة حيث شاءت .



تمزم من أربعة أقرام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ متحف القاهرة ومتحف ليدن بلعبتين صغيرتين، عمل كل منهما رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير. ويتدلى خيطان من جذع الرجل، يشدهما الطفل فيوقفه، ويرخيها فيجعله يميل

وإلى حانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية منحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك متحرك يحركه الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك تبدوكا ثبها تسير في خطو متثاقل وئيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك وعينين مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان وتمثل رجلا مذعوراً يلاحقه كلب مسعور يستطيع الطفل أن يحركه ويوجهه خلف فريسته .

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحيوان . وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسمر المحلفة، فصنعوا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشاني والحجر .

وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما اهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز ، وميزوها بأذرع تنصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطيع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها .

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

لتمشط لما شعرها على نجو ما تفعل الام البشرية مع بناتها .

ودمی أخری تجمع بین الإنسان و الحیوان ، ومنها قرد یجر عربة ، وطفل یلاعب جروا ، وفارس أو سائس یمتطی مهرة ذات عرف قصیر ویشد لجامها ، وقرم برأس قط ، وأسیر برأس بطة ، ونمس بهاجم ثعباناً ، ووحش یفتك بزنجی ، وفیل یعلوه راکبه .



تمساح خشي بغم متحرك



لسة متحركة نمثل رجلا بطحن الحب





نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والالماب الفردية إلى الالهاب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والائزقة والائطلال والحقول ، مارس الاطفال المصريون صنوفا عسدة من الالماب المرحة لا تفترق عن ألماب أطفال اليوم في شيء كثير .

ومن الالماب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف للمبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الا خرى ، ويتنابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه مرة ، وكفه مرة ، وكفيه مرة أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مديبة يرشقونها أولا فى كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بعيداً بصرية عصا سريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فها بعصا أو عصوين ، ويضربون فها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولمبة ثالثة يستمدالصبيان فيها على أعقاب أقدامهم ويدورون عليها فى شبه حلفة ، مجيث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما بيدى زميلين له يميلان إلى جانبيه

ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، ويحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، بما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

و خامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اتنان على جانبى طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق بحيث تتشابك مع عصا أن يخلص عصاه ويجذب الطوق بها قبل زميله .

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية » يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد ، يلعبونها بزهر أو حص ، ويؤدونها بثلاث طرق ، يشترك فيها اثنان أوْ ثلاثة أو أربعة . و ثامنة يقف فها ثلاة أولاد جنباً إلى جنب ، ويصعد رابعهم ليتنقل فوق أكتافهم معتمداً على يديه وقدم به 6 بما يشبه بـض تمارين الجياز الحالية .



أرسة أبواع من ألماب الصبية في الدولة القديمة

و تطورت عن هذه الألماب الساذجة ألماب أخرى ناضجة ، سبحلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفط توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيا يشبه العرض الرياضي المرح ويكتسبون بها نصيبا من الرشاقة ومرونة الحركة. ومارس الفتيان عدا هذه الالماب ألماباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين والمهارة ، مثل المصارعة وحل أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين والمهارة ، مثل المصارعة وحمل الائتقال والقفز والنحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤديها الشبيبة عادة هواة ومحترفين ، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في باضها كلما استطاعوا .

وساعد أبناء الطبقتين الثرية والوسطى على ممارسة ألمامهم الجماعية ثلاثة عوامل 6 وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم . و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسها لمنة المصارعة

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر نيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحبة.

وذلك على الحكس بطبيعة الحال من يبوت العامة التى صورتها المناظر الباقية وطبئة ضيقة متلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألما بهم الجماعية فى غير الأزقة وقدرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كما تحرروا من العمل والسعى وراء كسب الرزق .

وضع الأنثح

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت تُعْمَرُ تَعْبِل مولد الأتنى بقبول حسن ، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . ونقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفى أن وضع الولد في المجتمعات القدعة ظلٌّ أزكى من وضع الفتـــاة ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدُّة ، بعضها منطق مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن ربُّ البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيُّه من رب البنات؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى العتى ليكون در عًا لعشيرته دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهمله وثروته إن كان من أصحاب الثراء ؛ وأنه كان بوسع الفتي أن يظلُّ أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخمُّل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء؟ وأن جريرة الفتي إذا زلَّ كانت أفرب إلى النسيان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم المحتمع المصرين في المجتمع المصرين القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه وما يكفله له ولده من شعائر الجنازة وطقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه وتخليد ذكراه !

فى الطفولة والصبا:

ويتسم بعض أسهاء الإناث المصريات بطابع المدوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسهائهن الشائمة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جبيلة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفرتارى » أى حلوتهم ، « نفرتيتى » أى الحلوة جالية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة !

ومن أسهائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بموادهن، مثل: « و يت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنق» أى رجائى أو اللى رجيتها، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لها، و «سنت إيتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستم.

ومن أسهاء التدليل لهن:

« تاميت » أى قطة ، و « إو بة » أى فتفو تة .

وتخنبي الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« نِرخْتُسُوسى » أى ما حــدْش يعرفها َ ، « جمت موتس » أى اللي لقبتها أمها .

وترضى الأم بطفلتها رضا القناعة و: بر عن ذلك بتسميتها : « نفر حوتب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة .

غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإناث ، وإنما منهن من كانت تتبرم بكثرتهن لديها ، و تصر على أن تسمى مضهن بأسهاء غربة مثل :

« إوسر اخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟

وكانت أساء البنات تختصر وتحوّر ، وترخمّ وتنفمّ مثل أساء البنين ، ويناديهن أهلهن بمنسل أساء تپس ، ونپت ، وإينق... ، وهلم جرا .

والواقع أن أسماء المواليد الإناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإنما جرت عادة الآب المصرى إذا صور أولاده بجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبّته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها. « بنته حبيبته » . وهكذا شأن الأم ، كانت تصو"ر فناتها

إلى جانبها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيبتها » .
وشخفت البنات بالعاب مرحة فى جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الدية والوسطى فى شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحفيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكروباتية جريئة . ولبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية المحد كبير :امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تمتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة فيا فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة وخفة ، ومن فشلت منهما في تلقف إحدى الكرتين نزلت عن ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلمب فيهاكل فتاة بكرتين أو ثلاث كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تتابع .

TEXTIL MESSESSIVE PORTE

شريط متصل يصور أوضاع البنات حبن ياسن بالكرة وحين الرقس التوقيمي وألعاب الأكروبات وكن يؤدّين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح. وكان من الألماب الأكروباتية الحيّة أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنتنى بها إلى الحلف في انتناءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

فى مرحلة الامُومة :

شاركت المصرية زوجها فى تربية أولاده فى بعض سنوات همرهم ، وتنحت له عنها فى بعض آخر . فشاركته رعايتهم فى مراحل طفولتهم وصباهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها فى مراحل تضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة. ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعطه وقال له : « ضاعف الحبز لأمك ، واحملها إن استطمت كا حملت ، فطالما محملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما النحة بالمدرسة وتعلمت الكتابة فيها ، واظبت دوني على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم . فإذا شبت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف طدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

(الحكيم آني ، من القرن السادس عشر ق . م)

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها فى أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها و حرصت على تعليمه ، فالحقنه بمدرسة أتقن أساليب الكتابة فيما و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

فی المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها فى شئون التوبية ومجريات الحياة العامة ، طالما عنست بسمة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب . وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبيزه من وعائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن فى نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الحجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن القرن الثالث والعشرين ق ، م ، اشتركت فى توجيه الفضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ، م ، اشترت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم فى القرن الثالث عشر ق . م توات تقديد ق ت م توات تقديد ق . م توات

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملم في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتابائه وقراءاته ، وإن اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الخط وإتفان الكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إناثمن أواسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منف ذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكست بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانها البيض ، وكتبت لها عن غرائد منف الناحمات، ومايؤثر نه من أنواع الزهور وأكاليل عن غرائد منف الناعمات، ومايؤثر نه من أنواع الزهور وأكاليل البيات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رق الحياة فيا بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحوك إلى مدنى مرقة ، يتضمنع بالمطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يلمقون طرقات المدينة ، بين النهايل ودقات الطبول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإناث ، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دغوها سشات ، وتناقلوا أنها كانت أول دن حَسَب وخط بالقلم ، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت : « أرشدني أبي الي سبل المعرفة » .

وجسَّد تضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابنة الوحيدة لربهم الأكر رب العدالة رع .

و تجرأت بعض المصريات فأسهمن في مجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خت كاوس التي اتهت إليهاورا أنه عرش الأسرة الفرعونية الرابعة ، على فترة ، من الفرن السادس والعشرين ق.م، وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرى أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أمها كانت من أواخر ملكات الأسرة السادسة ، أى أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م ، وسيدة من القرن الحادى والعشرين ق.م حكمت إقليم أسبوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة نفر وسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشر ق.م .

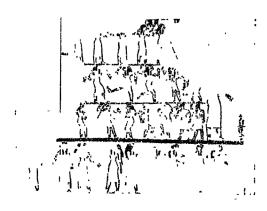
ولم تكن تجارب أولئك النسوة فى الحكم والسياسة ناجعة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن فى الحكم إلى انتقال السلطان من أسر هن إلى أسر حاكمة جديدة، واكن حسب تدخلهن فى الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنتى لم تكن تتردد فى أن تتقدم إلى الرياسة لو دفعتها الطروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يأجى علمها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الحديثة على تجارب أخرى ونجيحن فيها ، وأرّن في بجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى جدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجيوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر تارى ويذكر لها أنها تمتمت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة الداس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها ، وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت و مذكر لها أنها آثرت سمات الرجال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش انتتين وعشرين سنة كاملة . ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف وعشرين سنة كاملة . ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف أو اسط الداس و تحكمت في قلب زوجها أمنحوتب الثالث و عقله ، أنها شاركت زوجها أخناتون حياة التفلسف ، وكانت شديدة انها شاركة و وجها أخناتون حياة التفلسف ، وكانت شديدة النعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضايا التأليه .

وشاركتنساءالعائلات الثرية الوسطى فيا يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن فى قصورالفراءنة، و توفر ليعضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن فى مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن يتطوعن فيا يلائمهن من كهاة المعابد ، ويسهمن فى المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوين في سلك المنشدات عن هواية واحتراف . وتوفر لبعض فرق المنشدات ديت واسع ، لاسها وق منشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صنيرة بتعايم الفتيات الرقص التوقيعي والرقس الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون .

وهَكذا لم يأب المصريون نشاط الأننى في حدود أسرتها ،



معهد صغبر التعليم الرقص الرهزى (أو الرقص التوقيعي)

ولم يا وا الاستعانة بها فيا يناسها من مجالات الحياة العامة وأمور السادة والمعابد ، واطمأ نوا إليها في تربية صفارها ، ولم يأ بواعليها تدليا ها لهم في طفولتهم ، ورعايتها لهم في بداية صباهم ، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضيجهم ، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها .

و تخوف حكيم مصرى منبة اللين بين زوجته وولدها فعال له: « طوبى لمن كان جادًّا إزاء أهه، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم .ذلك أن من يعتاد الجديّة في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الشاب سخصيته .



الأب بخ الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب فى مجتمعه ورجولته فى المسريون إلى تجارب الآب فى السريون إلى تجارب الآب فى السرة و خلال سلوك ولده ، وربطوا بينه و بينه بقولهم : « نهج الولد نهج والده » على نحو ما نقول الآن : « الولد سر" أبه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا : « أنجبته روح أبيه ، أو قالوا : « ما أصلح تهذيب أبيه » .

وقد الأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا مجح فها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد وفاته ، قال: « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربي أولاده ، وفعل الحسني على وجه الأرض» ورتب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم بتاحوت فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطيع، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسمى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مسئوليات الأب، افترض المجتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوّم سلوك ولده ويأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بصائحه ، سواء بالضرب أو النأنيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة التقويم هذه فقال :

... « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليمك ، وساءت تصرفاته فى دارك ، وتحدى كل ماتقوله ، وتدنس فه بقول قبيح ...، فانبذه ، فإنه ليسولدك ، ولم يولدلك ...، انبذه ، و اعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ...»

واستنكر حكم آخر أم الأب إذا تهاون في إظهار حزمه عند الضرورة ، وأصر مل أن الوالد الرحم شيء ، والوالد اللين شيء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الان شر الفساد .

وصور مجريات الأمور فى الأسر المصرية المتوسطة بسع رسائل من أو ائل القرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والديسمى حقائجت إلى ولده الأكبر مرسو . وينضح من هده الرسائل مدى الإشراف الذى افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية فى معاملة الوالد لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على حواربه ومقننياته .

ترك حقا نخت أو لاده الحمسة فى طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فها لفترات طال بعضها عن العام . وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه و مخازن غلاله ومدخرات داره ، كا عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس و ثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقا نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، تطهر فيها شدته عليه و تحميله إياه مسئوليات الأسرة كاملة . فكتب إليه قائلا : إذا طنى الفيضات على أرضى فالويل لرجالى ولك ، ولن ألقى المسئولية إلا عليك . وقال : عليك ان تبذل الجهد فى أرضى و اجتهد بأقهى ما تستطيع . اعزق الأرض و تدخل فى كل عمل . وكان لا يفتاً يدكر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك ، و لماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت دما العاس لك . وإذا لزمت الهدوء فإنه نم العمل .

و تخلى حقا نحت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو ، فكتب عنه إلى أخيه يقول : إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه معك في الدار فلا تتوان في إخبارى ، فقد بلغني أنه غير راض . اعتن به كثيرا و اكفل له مؤوتته ، وأبلغه سلامي ألف مرة ، بل

ألف ألف مرة ، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة - ثم كتب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى ممك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه بكل ما يحب .

وكان للرجل ولد صغير يدعى « ساحتحور » اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن ، فلم يزد حقائحت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا ، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير ، فقال لمرسو : اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحتحور عليك يوميا ، وإذا بقيت سنن في الدار يوما واحدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم ، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله مسكم وأنتم خسة اولاد ؟ سلم لى على أمي إبني ألف مرة بل أنف ألف مرة ا

وعاود حقانحت الحديث عن جاريته فى خطاب آخر ، فقال لولده: لاحط أنها جاريتى ، وأنه ينبنى أن تعامل جارية الإنسان بالحسنى ... ، وإلا فكيف أعيش معكم فى دار واحدة إن لم تحترموا جارية من أجل خاطرى ؟

ولم تخنلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف . فقد تهمد تحويمس الثاث أن ينشىء ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طبية ليقم مع مريه في قصر الحكم بمدينة جرجا. ولما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمسكرها الكبيرليشاطر جنوده مميشتهم ويتم تربيته المسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريم ا وعلفها ، ولم يعلن رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و استطاع أن يولى ظهره اشهوات الجسد وابتنى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه » على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الأب المصرى على أولاده ، فهي جدمعقولة إدا قورنت بأمثالها في مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإمانة على ولده في طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و بيعه .



أديثالانياء

و الحكاء المصريون تعاليهم بما يتفق ومطالب مجتمعهم المستنسخة والروح العامة التي سرت بين طبقاته ، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطيع أن يبلغ الحكمة من تلقاء نفسه .

ولكنهم آثروا التوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره وبهيه بوسائل الإقناع ، ونبهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يمكن أن يرثه عن أبيه هو توجيهه إلى تحرّى العدالة ودعوه إلى أن يجدّ نحو السكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهي : أن يرضى بما قدّر له ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والنراعنة لمجتمع ، وأن يراعى النوسط في معاملة رئيسه ومر وسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاسات صمته ومناسات كلامه .

وكان من الطبيعى أن يتماوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحسال والحال على والحال المائة والعالم على المائة والعالم المائة والمائة والمائة والعالم المائة والمائة والمائة

والمطيع والعاصى ، والواعى والغافل . فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومحاطبته على استحياء ، وتوقيركبار السن عامة . وصورت هذه العادات قصص مصرية قديمة كما صورها الفاون ورددها الأبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم .

يدتبونه عن سير حيامهم .
ومن أودم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف اصطلاحا باسم قصة خونو والسحرة . وهي قصة شاه قصاصها أن يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أبا ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحد منهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير (فلان) واقفا ليتحدث ، ثم قال لأبه إني أقص على جلالتك

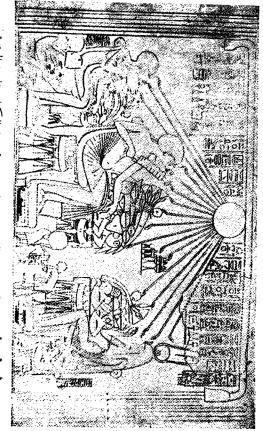
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التي ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض الماسبات، فالولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصبر أو يجلسان على مقاعد منحفضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي اوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سبرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطيء بوجهي حبن يحدثني » ا

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا فى مجتمعنا الرينى إلى اليوم ، و بمثله العادات التى تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، وعدم الجلوس وهم وقوف ، وعدم إبداء الرأى أمامهم ، وعدم معارضتهم فها يرتأون .

غير أن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشبان إلى التحرر من كل سلطة تفريض عليم ، كان له أثره في نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء وتماليم



مأديةلأسرة أخناتون ، تجلس بناتها الصفار على مقاعد منخفضة وبعتلى الكبار مقاعدم الرنفمة

الحـكاه . ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، ففال الحكيم بناح حويب لولده في حديثه عن الآباء والأبناء : « ... وكم من و لدٍ في عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ الأكمنها » ا

وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض العنيان إلى الله و معافرة الحمر ، وإيثار مجالس النناء والنساء . ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبح جماح الحيول وتدريب العجاوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبع جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضاً آخر بأنهم يتسكمون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحمر ، وإذا وصل أحدهم إلى حارته جم البنات حوله و حبلس يضرب بيديه على بطنه كانه يضرب على الطبل !



تقالية الأحرة

للقارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة أسافنا ثلاث سماتٍ وهي : سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة التوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب علمها من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختلفوا في تصوره وتصوير حدوده ٤ ولكن الفنانين حرصوا دأنما على تأكيده فى لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة، فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متحاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولمًا، أو يصوروهم يفترشون الحصير تمحت أقدامها وإذا خرج رب الأسرة إلى صبد الأسماك والطيور بقاربه الحفيف ، لا يصورونه يستأثر بصيده وحده ، وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتـكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تنساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردى واللوتس لتحفط توازن

القوارب حين يندفع أنوها إلى الصيد محربته أو عصاه -



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الغنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلية فيما إرضاء المحتمع المصرى من شئونها ثلاث سمات أخرى ، وهي ما المائلية التدين ، وعدالة التوريث

بين الأنباء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع . وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر الفدية قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شيوع الطابع الديني في أساء المواليد ، ورغبة الوالدين في التبير باسماء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حمايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من ألعائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكمه أدعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع على أن يتطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابدهم .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من التقي والندين . وكانت بعض ببوت المتدينين تتضمن محاريب للعبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفر اد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضبه .

وصورت روح التدين فى العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحـــادى عشر ق.م ، مرضولده الأكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولده لذنب أتاه ، فاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا»

فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأسها، أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجبب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتني » .

ودعا نبى أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلمي نداءه كأنه ريح الشهال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه يثلاشي بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها النزمت المكروه، وإنماكان ديناً سمحاً لايرى اهله مانماً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيق والأناشيد. لم تتضمن و ثانق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لتقسيم الإرث بين البنين والبنات ، ولكن جرى العرف فى ذلك مجرى القانون ، واستدركل من الأبوين يوصى الأولاد، بما يراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها . فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة ، كان عليه بحكم العرف أن يحتفظ لهم مجقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً ، أو يسهد إليهم به إن بلغوا سن السضج .

فإذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء ، حرص الحكام والفضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم : ﴿ إِنَّى لَمْ أَحْكُم بَيْنَ أُخِينَ بَحِيثُ أَحْرِمُ ابْنَاً مَنْ ممثلكات أبيه » .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، فى بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله فى عصور أخرى . ولكنها فى الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف فى الميراث والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم ، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيها فيد أفراد الأسرة أحيا، وأمواتا . و ترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السكبار على أن يرددوافي سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقابر هم، قولهم : « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الحاسة ، وليس من ممتلكات أبهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأ نفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم فى ميراث أبويهم، فى مبانيهم الحاسة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلي على مصر ، أعجبته حكمة موارشها ، فقال عنها : « التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم حميعاً .. ، ولم يتمودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى ، ولو كان ابن حاربة مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات بمحقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

* * *

استحبت الأسر المصرية الثرية الساحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثر ه في تهذيب حواشي ابنائها ورقة طباعهم . فكان من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتف ل عند غيره لمدد مينة، ثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه بانفسهم ، أو يشترط لهم على المستأجر ألا يرخمهم على العمل فى يوم يشتد حره . ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأوربين فى الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له .

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه السهاحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات القديمة الأخرى ببن مواطنيها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته سهاحة المصريين مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليهم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحبوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لملاج عيون وأسنان المحول والكلاب . وبلغ من تائير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد ، أنروت قصة مصرية عن غلام فيهاأن المر افين أندرو ، بأنهسوف يموت مقتولا ، وأن مقتله قد يتاتى بسبب كلبه ، إن لم يكن من جراء تمساح أو نعبان ، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه ، أبى واستمسك به، وترك أمره وأمر كلبه للأقدار ، وقال : « بحق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذى ربيته منذ أن كان جروا » .

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر المقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في تربية الأبناء وتكييف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بماملة السادة لأبويهم و وفيا لم يكن الفقر يحرم بعض الصحة أحيانا و وفياكان الولدان يشاركون آباءهم فيا يعض الصحة أحيانا و وفياكان الولدان يشاركون آباءهم فيا يضطربون فيه من أمور الدنيا منذ سنيم المبكرة ، ويكدحون معهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات و فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولتهم المبكرة و وأزقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعر أئس الطمى واللهس واللهس واللهب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، و بندر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والنقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم السب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم فى حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير . وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيعمل الصبيان فى صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائمين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل فى مصانع الدزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال .

ومن العجيب أنه على الرغم بما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن الشكوين الوجداني المعتدل لمواطميهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالمفسية البسيطة الراضية والروح العبورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في حاهير الفلاحين والرعاة والعال على نحو ما تمثل في كثير بمن كانوا يسودونهم ويستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

و توحى أغانى الكادحين على الأرضوهم يحرثونها و ببذرون الحب فيها وينقلون غلالها إلى الصوامع و يستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيج الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم العبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها !

يعمل المزارعون في حرت الأرض منذ صباحهم الباكر ، فهو نون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليــوم زين والأبدان ريّـانة والثيران تجــر" والساعلى هوانا ا

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار تنقل القمح والغلة والشون فاضت والأكوام بتدلي ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من برآه والريس يسوق وقلوبنا معادث ما تتبرى ويخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون

ويحرج اربعه من احدم يحملون سيديم في محمه فيحدعون أنفسهم عن ثقل ماهــــلوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوًّا به ، فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » !
ويشقى الأنباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متمنه ،
فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادهاء القربي بينهم
و بين سيدهم ، و يتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة
بينه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير ياح حوتب عنه باسم إبي ،
و يتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم مميا .

ويمكن أن ترد الروح الراضية القائمة المرحمة لأولئك السكادحين إلى ثلاثه عوامل ، وهي : أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعي، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الحادثة السمحة ،التي ترتت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى الفلوب الرحيمة من الرؤساء إلى التخفيف عن مرءوسيهم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة . وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول : « لم أود شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث إطلاقا أن نمت غاضبا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استجه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد پتاح حوتب أن يصور و عملية مقنمة ، فقال له: (رض الموام فإن النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلفة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتظاهر بها بعض ثالث دون اقتناع .

وسرت ببن أخيار الكادحين وبعضهم روح من التراحم والنعاطف، يسرت عليهم منقات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفط اعتاد أخيار الأتباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خُرويا » ، والنساج الطيب إذا نادى زميلته قال لهما « أسرعى يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « ياللّي معايا » . وإذا فرغ أحدهم من عمله شجمه زميله الودود بقوله «شيء بديع للناية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك ».

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها، يقل فيها الكبت والتعقيد، وإن لم تخل من التقشف والحرمان.



تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفق والفتاة قبل الزواج في مصر القديمة بين اتجاهين: اتجباه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذ في البيوت، وزكاه المعلمون في المدارس، ونشره الحكاء في المجتمع، وكانوا يحذرون فتيانهم فيه من زيارة البيوت في غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط متيات الدار. وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى الماعة الغالبة وحب الاحتشام.

واتجاه آخر أحلّه أهل المشق والهيام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

ويصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه ، أو تمساح لاقاه . ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات ، عساهم يهيئوا له لقاء محبوبته ، دون أن

يتوهم في لقائه لها ما يغضب الرب أو يجافى الدين . ويود ثمالت لو تمارض وزارته معشوقته فيمن يزورونه مرس الأقارب والحلان . وينمني رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إلها غير وجل ولا هيَّـاب . وتنقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يُسحر ويصبح وصيفة لمعشوقته حتى يحل له رؤ اها ، أو نصبح تابِماً يسمع رغباتها ونواهها، أو يُسحر خاماً يعلق بإصبعها ولا يتركه • ويكفر سادس فيتعوذ برقية يقول لربه فها : « أَثَن لم تَجعلها تتبعى فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » · وكان أوزيريس هذا الذي ودالعاشق إحراقه ، أكرم رب عبده المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصيلة ومثوى ضريحه . وتتمنى بعض الفتيات ما شمناء أشقياء الفتيان ، و مضقن ىر قابةالأم تارة ، ويستعذبنها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، وبرضهن أن مكتوى المحبِّ بنار الجوى تارة ،ويبحن بما يكتوبن به من نار المناد تارة سواها . ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبُّها ولو آذوها بالعصيُّ وحريد المخيل والشوم ، أو ساقوها شهالا إلى فلسطين وشر دوها جنو ما إلى السودان. وتنحرأ أخرى فنخطر رامحة غادية أمام 1.1

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وستقيقاته من أجلها . وتنملل ثالثة بالحروج لصيد الطيور عسى فناها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتملل بالسباحة فى غدير قريب فعراها بغلائلها ، ويتحرر من الحذر وخشية النقاليد!

وليس من شك فى أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضا آخر ، فإذا كانت المروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون «معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان !

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الغزل أن يقنعوا فى زيجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الحيال بمضهم إلى زوجة مثالية تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع، يصورها أحدهم فيقول:

« بهية الطلعة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ،
 حساوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة
 الجيد ، نيشرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ،
 مستوية العجز ، نحيلة الحصر ، متزنة الحطو » 1

وإذا اتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حلة .

ولم متبقٌّ من وتائق الصور الفرعونية المبكرة ما يصوُّر محافل الزواج وعاداتها ، ولكن ألحت إلها بضع قصائد واساطير وعفود قليلة تبدأ يداية الفرن الخامس عشر ق م . فروت قصيدة غزلية أن الأمُّ كانت تخطب لولدها أحيانًا ، وروت أسطورة أن والدالعروس كان يجهزها بما يتناسب مع ثر ائه ، وأن العروس كانت ننلقي هدايا ذو مها ومعارفها ، وتزفُّ إلى دار عريسها حين الساء.

وتمَّت عقود الزواج على أن وليُّ أمر العروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابعق. م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثبب بخاصة أن تحضر كتابة العقد بنفسها . وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسحل اسهاؤهم به . وورد من شهود عقد متواضع فی مدینة طببة ، رئيس إسطبل و نه تب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأسهاء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجَّل معين يدفعه إذا نشب بينه و بَين زوجته ما مدعوه إلى الانفصال . وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زينتها كل عام ، كما تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سرّحها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم تمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رانبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة، وإنما كان عملا يسهن وحليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمراوح فضلا على الشعور المستعارة الخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هن الباقية والخاذج والحافرة المقار المناقبة والخاذج

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً يبعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق الطبقات لم يكن لها أثر كبير فى التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خاد،ة أسرته إذا راقنه وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن مناحا دائما ، لا سيا فى بيوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمرائها با خواتهم ، عن رغبة منها فى أن



وعاء طب صغير تحمله صبية حاوة تننى في دلال برى، وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعوبي خالصاً بغير شهة ، وأن توتشق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش. ولكن ينبغى أن نضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كما أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا يوا أن يعمهروا إلى العائلات الكبيرة من رطاهم بيناتهم يا يوا أن يعمهروا إلى العائلات الكبيرة من رطاهم بيناتهم

وبأنفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسسكاف آخر الفراعنة الرجال فى الأسرة الرابعة ، بغتى شريف رباه أبوها فى قصره ، ولما مات شبسسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحدكبراء دولتها بعد أن عز علمها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها . وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الحامسة قزما ثريا وأتجبت منه بنين وبنات . وتزوج الفرعون بهى الأول أختين على النتابع لأحدكبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى . وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أواسط الناس تدعى « نى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وذكائها وشخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والوصاية على أبنائها القصّر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر. فدلت و ثائق بعض العصور على حريتها المطلقة فى النصرف فى أملاكها فى حياة زوجها ، والتصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها العصّر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليهم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا نمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته وواجباته ويخضع له أبناؤه الصعار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن تخلفت قرائن تاريخية متقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتساح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطبيين أن يصوروا حمواتهم في مقابرهم إرضاء لزوجاتهم • وتقبل الفرعون تحوتمس الثاني زوج حانشبسوت أن تنلفب حماته بلقب « أم الملك » أي أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه. ولما وافاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني ، وراوغته واستغلت صغر سنه فزوجته المتها وفرضت نفسها وصة عليه وشريكة له في عرش أبيه تسم سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً وانفردت بالعرش دونه . و لما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته يسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه حازاها عن عنو"ها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كلآ ثارها المصورة والمسكنوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أنها وجدوها ، عساء ينساها وينسى الىاس ذكراها .

وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امرأتان : أمه تى ، وزوجته نفرتيتى . وكانت تى ذات بأس و نفوذ ، وكانت تى ذات بأس مثواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتى . ورأت تى أن دعوة النوحيد التى تزعمها ولدها جرّت عليه خصومات عنيفة وألبّت عليه كبار كهنة مدينة طبية ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المثالية فى دعوته ، لولا أن نفرتيتي لم تكن دون حاتها تى باساً وسيطرة ، فغاصمتها فى ولدها ، واستمرت تحرّضه على النشيع لدعوته ، فقشتنت نفسه و تشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته ، وإرضاء زوجته .



المكتبة النفافية تحقق اشتراكية الثقافة

صدر مها للآنه:

 ١ الثقافة العربية أسبق من للأسناذ عباس محمود العقاد ثفافة المونان والعبريين ٧ ــ الإشتراكية والشيوعية ٠٠٠ للأستاذ على أدهم ٣ - الطاهر يبرس في القصص الشعى للدكتور عبد الحيد يونس ع ــ قصـة التطور ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور أنور عبد العلم ه ـ طب وسيحر للدكتور پولغليونجي ٣ ــ فجـر القصـة ٥٠٠ ٥٠٠ للأستاذ يحي حقى ٧ ــ الشرق الفنان ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور زكى نجيب محمود ٨ ــ رمضان ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ حسن عبدالوهاب اعلام الصحابة للأستاذ محمد خالد ١٠ الشرق والإسلام ... للأستاذ عبد الرحمن صدقى ۱۱ — المریح \ والدکتور حمال الدین والدکتور محمود خیری

١٢ – فن الشعر ... المدكتور محمد مندور للأستاذ حمد محمد عبد الحالق ١٣ - الاقتصاد السياسي ...

للدكتور عبد اللطيف حمزه ١٤ — الصحافة المصرية ...

١٥ – التخطيط القومي ... للدكتور إبراهم حلمي عبدالرحمن للدكتور ثروت عكاشه ١٦ — أتحاد نافلسفة خلقية ...

١٧ – اشتراكية بلدنا ... للأستاذ عبد المنعم الصاوى ١٨ – طريق الغد للأستاذ حسن عباس زكي

للدكتور محمد يوسف موسى واثره في الفقه الغربي

٢٠ ـــ العيقرية في الفن ... للدكتور مصطفى يوسف ٢١ - قصة الأرض في إقليم مصر للأستاذ محمد صبيح

٢٢ – قصة الذرة ... الدكتور إسهاعيل بسيوني هزاع

۲۲ - صلاح الدين الأيوبي للدكتور احد احد بدوي بين من معراه عصر موكنا به

٧٤ -- الحب الإلمي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي ٢٥ ــ تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد

٢٦ - صراع البترول فىالعالم العربى للدكتور أحمد سويلم العمرى ٧٧ - - القومية العربية للدكتور أحمد فؤ ادالاً هو اني

۲۸ القانون والحياة ... المدكتور عبدالفتاحبدالباقى

٢٩ - قضية كينيا للدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ - الثورة العرابية « أحمدعبدالرحم مصطفى ٣١ ــ فنون النصوير المعاصرة ١٠٠٠ للأسناد على صدقي الجياخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته ٠٠٠٠٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حوده ٣٣ ــ أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمــ حالد ع٣_ الفنون الشعبة ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ _ إخناتون ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ « محمود موسف الشواري ٣٧ - الفضاء الكوني ... للدكتور محمد حال الدين الفندى ٣٨ ــ طاغور شاعر الحدوالسلام للدكتور شكري محمد عياد ٣٩ ـــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكنور عبد العزيز رفامي ٤٠ ــ الخضراوات وقيمتها الغذائية والطبية للدكتور عزالد برفراج ٤١ -- العدالة الإجتماعية · · · للأسناذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٧ ـــ السينا والمجتمع ... الأستاذ مح حلمي سلمان ٤٣ — العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد منيد الشوباشي ٤٤ — الأسرة في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبدالعزيز صالح

الثمن قرشان فقط

المكتبة النفاقية

مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها . . .

والحليہ من :

المكتبة النفافية

- ♦ أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية الثقافة .
- تيسر لكل قارىء ان يقيم في بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
 اسائلة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . فياوله وفي منتصفه

الكتاب القادم

صِرَاع على ارُض الميعَاد ممدعطا

١٩٦١ ستبر ١٩٦١